

**KONEKSYON SANT EDIKASYON NAN PLAJ LA PAM**  
**2023-2024 TITMWEN KONTRA LEKÒL-PARAN**

Chè paran/fanmi yo,  
Koneksyon pwofesè, anplwaye, fanmi yo, ak elèv yo dakò ke kontra sa a esplike fason nou pral pataje responsablite yo pou elèv nou yo amelyore siksè elèv yo. Kontra a dekri fason lekòl la ak fanmi yo pral konstwi ak devlope yon patenarya pou ede timoun yo reyisi nan yon anviwonman aprantisaj ki bay sipò, ki efikas, ki pèmèt elèv yo satisfè nòm segondè pèfòmans akademik Eta a.

**Objektif akademik nou yo:**

1. Pou ogmante nivo lekti baze sou objektif endividyèl IEP, lekòl nou an pral konsantre sou devlope vokabilè ak fè koneksyon tèks nan klas K-8 pou amelyore konpreyansyon lekti.
2. Pou ogmante nivo matematik ki baze sou objektif endividyèl IEP, lekòl nou an pral konsantre sou ogmante konesans ak adisyon, soustraksyon, multiplikasyon, ak divizyon nan klas K-8.

**Kòm direktè a, mwen angaje:**

- Pou bay yon klima lekòl ki an sekirite ak lòd ki favorab pou aprann
- Pou bay bon jan kalite kourikoulòm ak ansèyman ki pèmèt elèv yo satisfè nòm siperyè yo
- Anboche pwofesè ak anplwaye ki pi kapab pou asire siksè
- Pou ankouraje devlopman anplwaye yo ak estrateji ki baze sou rechèch pou sipòte Plan Amelyorasyon Lekòl la
- Respekte ak valè gran varyete diferans kiltirèl fanmi elèv yo
- Pou kominike efektivman ak souvan ak elèv yo ak fanmi yo konsènan pwogrè endividyèl elèv yo ansanm ak opòtinite pou yo vin patnè enpòtan nan aprantisaj.
- Pou bay enfòmasyon alè ak adekwat sou aktivite, reyinyon, ak opòtinite

**Kòm pwofesè a, mwen komèt:**

- Pou kreye epi kenbe yon anviwonman akademik ki bay swen, ki an sekirite, ki feزاب pou aprann
- Pou ede chak timoun reyalize potansyèl li
- Pou yo dwe jis ak konsistan avèk tout timoun
- Pou sipòte aprantisaj pitit mwen lakay li k ap patisipe nan platfòm aprantisaj sou entènèt (si sa aplikab)
- Pou bay, lè sa aplikab, aktivite devwa ki gen sans ak apwopriye
- Pou etabli, kontwòle, ak ranfòse yon nivo konsistan nan jesyon salklas
- Pou kenbe liy kominikasyon ouvè ak elèv la ak paran/gadyen
- Pou itilize yon varyete estrateji pwofesè pou satisfè bezwen tout elèv yo
- Pou notifie paran/gadyen yo si elèv yo gen pwoblèm akademik ak/oswa sosyal
- Pou sipòte lekòl la nan devlope konpòtman pozitif ak respè pou divèsite kiltirèl
- Pou bay fanmi yo estrateji/resous espesifik pou sipòte aprantisaj ak konpòtman pitit yo lakay yo

**Antanke paran/gadyen, mwen komèt:**

- Pou asire pitit mwen an ale lekòl regilyèman, li alè chak jou, li prepare e li abiye yon fason apwopriye
- Pou kontwòle devwa/devwa lakay epi avèti pwofesè a si gen pwoblèm pou konplete
- Pou bay yon anviwonman lakay ki ankouraje pitit mwen aprann, etidye ak li
- Pou kontwòle gade televizyon pitit mwen an epi asire yo dòmi ase chak swa
- Pou kominike ak pwofesè pitit mwen an ak terapès ak kesyon ak enkyetid epi mande ed lè bezwen an rive.
- Pou sipòte pitit mwen an, pwofesè yo, ak CECPB nan sèvi kòm volontè epi ede osi souvan ke posib
- Pou ale nan fòmasyon paran yo prepare nan lekòl la epi ede pitit mwen an ak akademik lakay li

**Kòm yon etidyan, mwen komèt:**

- Pou w ale lekòl alè chak jou, prepare w
- Pou konplete nenpòt devwa dijital yo (lè sa aplikab) ak devwa
- Pou swiv règ lekòl yo, montre respè pou tout moun, epi aksepte responsablite pou chwa mwen yo
- Pou pran swen liv, founiti, ak materyèl
- Pou koute epi ranpli tout travay
- Pou mwen fyè lakay mwen, lekòl, ak kominote mwen
- Pou m fè efò pou m pèfòme pi byen nan kapasite m

Yo pral diskite sou kontra Lekòl-Paran ak ou pandan tout ane a nan diferan evènman paran/fanmi pandan n ap travay ansanm pou ede pitit ou a satisfè nòm akademik siperyè Eta a. Nou espere patenarya Lekòl-Paran nou an!

\_\_\_\_\_  
Siyati Prensipal la

\_\_\_\_\_  
Siyati Pwofesè a

\_\_\_\_\_  
Siyati Paran

